

Тема: Зимонька-зима

Мета: вчити лічити предмети в межах 10, визначати форму предметів за схожістю з геометричними фігурами (сніжка схожа на кулю), визначати відношення між суміжними числами. Продовжувати вчити розв'язувати задачі за допомогою малюнків, додавати і віднімати в межах 5. Розвивати пам'ять, уяву, логічне мислення. Вдосконалювати знання про сезонні явища в природі, якості снігу. Виховувати бажання рахувати, зацікавлювати навчанням.

Демонстраційний матеріал: набірне полотно, малюнки до задач, ілюстрації до казки, геометричні фігури, зображення сніжинок, таця зі справжніми сніжками.

Роздавальний матеріал: набір цифр, картинки до ігор, геометричні фігури.

Хід заняття

Вихователь. Ой ти, зимонько-зима,
В тебе жалощів нема:
Снігом вкрила наш садок,
Розігнала всіх пташок.
Вітер твій гуде-шумить.
За вікном мороз тріщить,
А та віхола не раз
Заганяє в хату нас.

Діти, про яку пору йдеться у цьому вірші? (Про зиму). Так, прийшла зимонька – зима, принесла з собою сніг, морози, білі замети, льодові гірки, сніжки. Ось подивіться, завітала до нас Снігова королева. Сьогодні вона принесла нам чарівну тацю, а на ній сніжки. Візьміть собі кожен по сніжці. Які вони? Які у вас долоні? Що можна сказати про сніг? На яку геометричну фігуру схожа сніжка? (На кулю) А чи можна її розкачати між долонями? Спробуйте. Ваші ручки змерзли? Кладіть швиденько сніжки на тацю, і нехай вони тут полежать, а наприкінці заняття подивимось, що з ним станеться. А ще Снігова королева принесла для нас цікаві завдання.

Ось подивіться, це ж зимові задачі. (Вихователь дістає малюнки до задач). Діти розв'язують.

Задачі:

1. Змахнула я правою рукою – і вилетіло з мого рукава п'ять снігових хмар. Дві висипали свій сніг на ліс. Решту вітер погнав на поле. Скільки хмар подарують свій сніжок полю?

2. Дід Мороз подарував зайчику чотири морквинки. Дві зайчик з'їв сам, а решту вирішив подарувати братику. Скільки морквинок дістанеться братику?

3. Діти зібрались ліпити сніговиків. Дівчатка вирішили ліпити сніговита з двох снігових куль. А хлопчики – з трьох. Скільки куль треба скачати дітям?

Вихователь. Розв'язувати задачі ви вмієте. То може допоможете дівчинці з однієї казки знайти її названого брата. Якось під час заметілі йому в око і

серце потрапили льодинки. Пам'ятаєте, що це за казка? («Снігова королева») Правильно, молодці. Це казка відомого датського письменника Ганса Крістіана Андерсена «Снігова королева». Тож слухайте.

В одному містечку жили собі хлопчик та дівчинка – Кай і Герда. Жили вони дружно, мов брат і сестра. Побачила якось Снігова королева Кая, схопила хлопчика і полетіла з ним до свого Льодового палацу. Герда чекала на свого названого братика, дуже сумувала за ним, бо не знала, куди він зник. А як настала весна, вирушила на його пошуки. Довго йшла дівчинка, доки на її шляху не трапилась річка. Сіла Герда у човен, що був припнутий до берега, і попливла за течією.

Приніс її човен до квітучого саду... Яких тільки квітів там не було: різного кольору, розміру, форми! Вийшла назустріч старенька усміхнена бабуса, запросила до себе, напоїла квітковим чаєм. «Ви не бачили Кая?» – допитувалась Герда. Бабуса зірвала квіточку, вдихнула її ніжний аромат і повільно мовила: «Може, й бачила, може й ні... Виконай моє завдання тоді скажу».

Діти, давайте допоможемо дівчинці виконати завдання.

Дидактична гра «Знайди зайвий предмет»

На набірному полотні виставлено кілька рядів геометричних фігур, у кожному з яких одна фігура відрізняється від інших за кольором, формою, розміром. Діти повинні знайти зайву.

Дидактична гра «Скільки їх?»

Діти рахують геометричні фігури в межах 10.

Вихователь. Молодці! Слухайте далі.

Сказала бабуса Герді, куди йти. І рушила дівчинка далі. А ось назустріч їй ворон крокує, поважно, гордовито. «Доброго дня, пане вороне, чи не бачили ви мого Кая» – ввічливо звернулась дівчинка. Ворон каркнув і відповів: «Що я можу знати? Хоч я і придворний ворон. Давай я краще приведу тебе до принца і принцеси, може, вони допоможуть. Але щоб потрапити до них на прийом, треба виконати завдання: у королівському саду росте яблунька із золотими яблуками. Треба зірвати їх та порахувати».

Діти рахують, скільки їх там було. (Робота з набірним полотном)

Вихователь. Добре порахували, але треба ще виконати правила гри «Виклади на 1 більше». Вихователь називає число, а діти викладають у себе на столі на 1 більше.

Вихователь. Молодці, малята, що допомогли дівчинці! Сказала тоді принцеса, в якому напрямку їхати їй далі, ще й дала карету, шапочку, шубку і муфточку, бо у володіннях Снігової королеви, ой як холодно! Але в дорозі на карету напали розбійники. Вийшла наперед маленька розбійниця і сказала Герді: «Пропущу далі, якщо відгадаєш загадку:

У сніг упав Матвій,

А за ним Сергій,
А за ним Маринка,
За нею Іринка,
Потім упав Гнат.
Скільки на снігу хлоп'ят? (3)

Вихователь. З вашою допомогою правильно відповіла Герда і дала тоді розбійниці їй свого оленя, щоб відвіз її до доброї чаклунки Лапландки. І та завдання приготувала...

Тут уже, діти, без вашої допомоги Герді зовсім не обійтися!

Дидактична гра «Якого числа не вистачає?» і «Знайди своїх сусідів»

Вихователь роздає дітям картки з цифрами. Малята розбігаються по кімнаті, за сигналом вишиковуються по порядку. Вихователь непомітно ховає якусь дитину. Потім запитує, якого числа не вистачає і хто сусіди цього числа, яке з чисел-сусідів більше, а яке менше на одиницю.

Вихователь. Завдяки вам і з цим завданням Герда впоралася. І Лапландка сказала їй, де знаходиться Льодовий палац Снігової королеви. Дісталась туди дівчинка і бачить – сидить Кай і крижинками бавиться. Зраділа Герда невимовно, хотіла вже його забрати, а ж тут з'явилась сама Снігова королева. Почала тоді дівчина її слізно благати, щоб відпустила Кая. Нарешті згодилася Снігова королева, але просто так віддавати хлопчика не хотіла і загадала Герді завдання: «**Яка сніжинка загубилася?**»

На набірному полотні викладено у два ряди по три картинки сніжинок, а в третьому ряді – дві. Діти повинні здогадатися, місце для якої сніжинки залишилося вільним.

Вихователь. Нарешті виконала Герда останнє завдання. Відпустила Снігова королева Кая і щасливі друзі повернулися додому. Вони і вам, діти, дякують за допомогу. Ось і казочка скінчилась.

Вихователь. Малята, а як тут наші сніжки? Що це з ними сталося? Ой, які вони стали маленькі! А звідки вода з'явилася? (Від тепла в кімнаті сніжки почали танути). З нашими сніжками трапилася така ж історія, як у вірші українського поета Платона Воронька «Кіт не знав». Та ви його, певно, пам'ятаєте, а хто забув, я нагадаю.

Падав сніг на поріг,
Кіт зліпив собі пиріг.
Поки смажив, поки пік,
Той пиріг водою стік.

Вихователь. Снігова королева дуже рада зустрічі із такими кмітливими та винахідливими дітками, як ви. А вам сподобалося сьогодні подорожувати. Що вам запам'яталося. (Діти пригадують, чим займалися на занятті).