**Умій дружити – не будеш тужити**

**Заняття для дітей середньої та старшої групи**

**Мета**. Розвивати мислення, мовлення, увагу дітей. Виховувати дружелюбність, здатність до емпатії, позитивне ставлення до свого «Я». Сприяти забезпеченню психофізичного комфорту малят, відчуття захищеності. Формувати соціально-комунікативну компетентність, розуміння своєї приналежності до певної спільноти людей (групи в дитсадку, сімї, народу). Учити дітей виражати своє ставлення до інших різними способами. Формувати уявлення про те, що кожна людина – унікальна і гідна поваги.

**Матеріал:** клубок ниток; свічка; обручі за кількістю дітей; «чарівна паличка» різнокольорові паперові долоньки; карта України; музичний супровід.

**Хід заняття**

Звучить спокійна музика. У центрі зали лежить великий обруч, а на ньому – маленькі за кількістю дітей.

**Вихователь.**

Любі діти, роззирніться,

Все довкола роздивіться.

Зала це – наш рідний дім.

Місце кожному є в нім.

(Вихователь пропонує кожній дитині взяти маленький обруч, знайти місце, де вона хоче сидіти впродовж заняття, і покласти там обруч).

**Вихователь.** Уявіть, що ці обручі – ваші затишні будиночки. Сідайте кожен у свою хатку – тут ви можете почуватися, як удома. А я поставлю у великий обруч свічку, щоб наш спільний дім був теплим і світлим. Сьогодні ми вчитимемося дружити.

Що найперше ми запитуємо у людини, з якою хочемо дружити? Вам підкаже загадка:

Як приходить в світ маля,

Чи дівчатко, чи хлоп’я,

То йому дарують слово.

Слово це – його … (ім’я).

Усім нам подобається, коли нас називають на ім’я. Погодьтеся, приємніше почути: «Іринко, йди-но сюди!», ніж «Гей ти, іди сюди!» А ще кожне ім’я можна промовити дуже лагідно.

**Вправа «Павутинка дружби»**

(Діти називають товариша на ім’я, використовуючи зменшено-пестливу форму, і котять до нього клубок, при цьому пропускаючи нитку під дугою свого обруча. Так утворюється «павутинка», що з’єднує всіх дітей).

**Вихователь**. А тепер подивіться, що у нас вийшло. У кожного з нас є свій дім, від якого простягаються доріжки до інших. Так само невидимі нитки з’єднують між собою друзів. Що друзі роблять разом? (Відповіді дітей). Тож нумо і ми грати!

**Вправа «Дружнє коло»**

(Діти виходять із своїх обручів, стають у коло. Вихователь промовляє текст, діти виконують відповідні дії).

Станьмо разом всі у коло.

Скільки друзів, глянь довкола!

Тому, хто справа, усміхнись,

Тому, хто зліва, усміхнись.

Тому, хто справа, уклонись,

Тому, хто зліва, уклонись.

Тому, хто справа, підморгни,

Тому, хто зліва, підморгни.

Того, хто справа, обніми,

Того,хто зліва, обніми.

Ось і закінчилася гра.

Всі ми дружимо. Ура!

(Діти сідають на свої місця).

**Вихователь.** Діти, погляньте, у мене є чарівна скринька. У ній найцінніший скарб на землі. Хочете побачити, який? (Вихователь до кожного підносить скриньку, на дні якої лежить люстерко). Кого ви побачили? (Себе). Кожен з вас – це найцінніший скарб.

Ти не просто дитина,

Ти – маленька людина.

Що про себе знаєш ти?

Можеш нам розповісти?

**Вправа з люстерком «Хто ти?»**

Вихователь запитує: «Ти хлопчик чи дівчинка?», «Як тебе звати?», «Скільки тобі років?»; «Якого кольору твої очі, волосся?»; «Що ти любиш робити?»; «Які твої улюблені іграшки?»

**Вихователь.** Бачите, всі ви різні, й кожен – особливий. І до кожного треба ставитися з повагою і добротою. Тоді у вас буде багато друзів.

А тепер всі хором, дружно

Пісню заведем про дружбу.

(Діти співають «Дружби добрий знак»).

**Лялькова вистава «Як дружбу берегти».**

**Поросятко.** Тітко Гаво! Ви моїх друзів не бачили? Ось такого неповороткого, клишоногого (передражнює). І вухатого, цей ще весь час тремтить від страху – ось так (передражнює).

**Ведмідь і Зайчик** (під кущем). Це він про нас? (Виходять).

**Поросятко**. О, друзі! А я вас шукаю. Гайда м’яча поганяємо!

**Ведмідь і Зайчик**. Ми тобі не друзі. Грайся сам! (Ідуть).

**Поросятко**. Тітко Гаво, чого це вони?

**Ґава.** Ех ти! Дружбу треба берегти!

**Вихователь**. А ви як гадаєте, чому Ведмедик і Зайчик образились на Поросятко? Що ви йому порадите? Друзів не можна ображати, тим паче позаочі! Друзі мають дарувати одне одному радість.

**Вправа «Подаруймо радість»**

(Вихователь пропонує показати радість мімікою, жестами, рухами, а потім передати свою радість іншим: усміхнутися, узяти за руку, обійняти, закружляти в танці тощо).

**Вихователь.** Діти, а що дарує радість вам? А вашим рідним?

**Вправа «Закінчи речення»**

(Діти по черзі закінчують речення «Я радію, коли…», «Моя мама радіє, коли…», «Мій братик радіє, коли…» тощо.

**Вихователь**. Діти, уявіть, що у вас є чарівна паличка. Що б ви побажали людям, аби подарувати їм радість, зробити їх щасливими? Поміркуймо.

**Вправа «Я хочу, щоб…»**

(Діти передають один одному «чарівну паличку», промовляючи свої бажання. Наприклад: «Я хочу, щоб не було війни»; «Я хочу, щоб всі дружили», «Я хочу, щоб у кожного був дім» тощо).

**Вправа «Кольорова Україна»**

**Вихователь**. І тоді всі люди стануть щасливими і радісними. А просто зараз я пропоную зробити подарунок для нашої України: викладемо на її карті наші долоньки. Якого кольору долоньки ми візьмемо? (Синього, жовтого). Діти викладають долоньки на карті України.

**Вихователь.** Щоб у нашому спільному домі – Україні – завжди панували радість і мир, ви маєте дружити,поважати одне одного, допомагати одне одному. Упевнена, вам це добре вдасться, адже дружити ви вже вмієте!